

PROGETTO SAM – ALIMENTAZIONE – A.s. 2020/2021

Programmazione di interclasse degli interventi di educazione alimentare

PREMESSA:

La sperimentazione di tre anni del progetto SAM nelle classi prime, seconde e terze, aveva come obiettivo principale portare il tema della sana alimentazione all'interno delle ore curricolari. L'innovazione del progetto è stata quella di affiancare alla parte motoria, una parte più teorica che affrontasse temi su cui confrontarsi con gli adulti di riferimento ed i bambini per tutto ciò che concerne la sana alimentazione. Il team del progetto SAM si avvale di professionisti dell'ambito motorio, educativo, psicologico e pediatrico.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Fornire strumenti che portino i bambini ad un uso consapevole del cibo;
- Offrire una esperienza di gruppo;
- Sperimentare il lavoro autonomo e l'autovalutazione di gruppo;
- Apprendere nozioni relative alla sana alimentazione, in modo ludico.

TEMPI e MODALITA' DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:

o 3 incontri esperienziali da 2 ore per tutte le interclasse dei due plessi, durante le ore settimanali dedicate, da orario scolastico, all'attività motoria svolta fino a questo momento dagli istruttori del Progetto Sam. L'incontro verrà progettato dalle educatrici e poi condotto dagli istruttori di motoria, già conosciuti dai bambini. Questa scelta è stata fatta per non introdurre nuove figure all'interno della scuola, riuscendo maggiormente a garantire il rispetto di tutte le norme relative al contenimento della situazione pandemica. Le attività si potranno svolgere nei vari ambienti scolastici (classe, palestra e spazi esterni), a discrezione della condivisione tra gli istruttori di motoria e i docenti referenti della classe coinvolta.

TEMATICHE AFFRONTATE

Classi Prime – I colori della salute

Classi Seconde – I 5 pasti della Giornata

Classi Terze – La piramide del movimento

Classi Quarte – Il viaggio degli alimenti

Classi Quinte – La lettura delle etichette

VERIFICA E RIPROGETTAZIONE:

Al termine degli incontri si prevede un momento di confronto sulle tematiche emerse ed una eventuale riprogettazione. I temi da affrontare durante i laboratori saranno decisi dal lavoro congiunto di educatrici, pediatra, istruttori di motoria e psicologhe

